

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

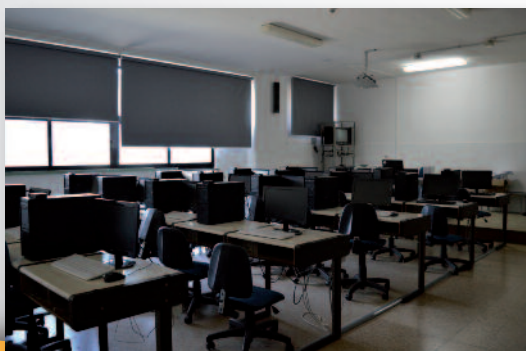
L'Indirizzo

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

consente ai ragazzi di:

- operare nel governo dei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione, gestione e controllo;
- operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico.

Al terzo anno nelle classi del **settore economico** è prevista un'ora settimanale di **Logistica** mirante a sviluppare le competenze informatiche per la gestione dei flussi di merci, materiali e servizi; flussi informativi e finanziari in entrata/uscita, garantendo il collegamento efficiente ed efficace tra i mercati di approvvigionamento e quelli di sbocco, quindi tra i fornitori e i clienti. Ulteriori opzioni curriculari a partire dal quarto anno: Digital Marketing.



DISCIPLINE	1°		2°		5°
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze motorie e attività sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Seconda lingua comunitaria	3	3			
Economia aziendale	2	2			
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING					
Informatica			2	2	
Seconda lingua comunitaria			3	3	3
Economia aziendale			6	7	8
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	2	3
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI					
Informatica			4	5	5
Seconda lingua comunitaria			3		
Economia aziendale			4	7	7
Diritto			3	3	2
Economia politica			3	2	3
Totale ore insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
di cui Laboratorio			3	3	3
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

Il tuo Futuro è adesso

Il corso di studi in "Amministrazione, Finanza e Marketing" prevede un piano di offerta formativa che, al termine del percorso quinquennale, forma un diplomato che:

- ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale;
- integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.



Sbocchi occupazionali

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" oltre a poter accedere a qualsiasi facoltà universitaria (in particolare le facoltà di Economia, Giurisprudenza, Informatica Gestionale, Scienze Politiche e Sociologiche e Lingue Straniere) e a corsi o master di specializzazione post diploma, in ambito lavorativo, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extra-contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Nell'articolazione " Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

TURISMO

L'indirizzo **TURISMO** prevede l'apprendimento di tre lingue straniere, discipline turistiche aziendali, geografia turistica, diritto e legislazione turistica, arte e territorio.

Prepara alla gestione e organizzazione delle imprese turistiche.

Opzioni curriculari disponibili a partire dal 3°anno:

Web Marketing o Turismo esperienziale, Revenue manager o Gestione e regolamentazione di B&B e Case vacanza



Il corso di studi in "Turismo" prevede un piano di offerta formativa che, al termine del percorso quinquennale, forma un diplomato che possiede le seguenti competenze:

- Riconoscere e interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per co-

gliarne le ripercussioni nel contesto turistico; - i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica; - i cambiamenti dei sistemi economici.

- Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferi-

mento a quella del settore turistico.

- Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata

DISCIPLINE	1°		2°		5°
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze motorie e attività sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Discipline turistiche aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2
Totale ore insegnamento di	12	12	17	17	17
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

Il tuo Futuro è adesso

- specifici per le aziende del settore Turistico.
- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
- Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.
- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.



Sbocchi occupazionali

Il Diplomato nel "Turismo" ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

È in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi e amministrativi.

ELETRONICA ED ELETTROTECNICA

Il corso di studio in **Elettronica ed Elettrotecnica** prevede un ampio ed articolato piano di offerta formativa, con un notevole numero di ore di attività pratica e di progettazione effettuate in laboratorio, durante le quali vengono potenziate le capacità e le competenze specifiche delle discipline di indirizzo. Il corso si è profondamente evoluto negli anni, adeguando la preparazione tecnica del diplomato alle nuove esigenze e alle tecnologie più avanzate, utilizzate nell'impiantistica elettrica e nell'automazione.

Al terzo anno è prevista un'ora settimanale di **Cultura d'impresa** per fornire agli studenti le informazioni chiave utili a capire come sviluppare un'idea e metterla in opera attraverso un'impresa. Gli studenti potranno scegliere se potenziare i percorsi di **Domotica, Energie alternative, programmazione industriale.**



AREA	DISCIPLINE	1°		2°		5°
		I	II	III	IV	V
	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	3	3	3
	Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
	Matematica	4	4	3	3	3
	Diritto ed economia	2	2			
	Geografia generale ed economia	1				
	Scienze della Terra e Biologia	2	2			
	Scienze motorie e att. sportive	2	2	2	2	2
	Religione Cattolica / alternativa	1	1	1	1	1
	Scienze integrate (Fisica)	3	3			
	<i>di cui Laboratorio</i>	2				
	Scienze integrate (Chimica)	3	3			
	<i>di cui Laboratorio</i>	2				
	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
	<i>di cui Laboratorio</i>	2				
	Tecnologie informatiche	3				
	<i>di cui Laboratorio</i>	2				
	Scienze e tecnologie applicate		3			
	Complementi di matematica			1	1	
	Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			5(3)	5(3)	6(4)
	Elettrotecnica ed Elettronica			7(3)	6(3)	6(3)
	Sistemi automatici			4(2)	5(3)	5(3)
	Totale ore insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
	<i>di cui Laboratorio</i>	12		8	9	10
	Totale ore settimanali	33	32	32	32	32

Sbocchi occupazionali

Il Diplomato Elettrotecnico, oltre a poter accedere a qualsiasi facoltà universitaria (in particolare la facoltà di Ingegneria e quelle ad indirizzo tecnico-scientifico) e a corsi o master di specializzazione post diploma, può trovare direttamente impiego nello svolgimento dei seguenti compiti:

- responsabile tecnico nei lavori di installazione di impianti elettrici civili e industriali e di impianti automatizzati, che richiedano anche conoscenza e impiego delle tecniche e delle tecnologie più avanzate;
- tecnico addetto alla progettazione e produzione di componenti elettrici e di apparecchiature elettromeccaniche, presso aziende del settore;
- tecnico addetto alla conduzione e manutenzione di impianti e macchinari elettrici nelle piccole, medie e grandi industrie;
- programmatore di PLC e di microcontrollori nonché installatore di sistemi per la supervisione e il controllo remoto;
- tecnico addetto alla installazione, collaudo e manutenzione di sistemi di controllo automatici civili e industriali;
- rappresentante o tecnico nella distribuzione e vendita di componentistica elettrica in generale e di sistemi di automazione civile e industriale;
- impiego presso enti pubblici e privati nei fondamentali settori della sicurezza impiantistica e della gestione energetica.

Inoltre, con la liberalizzazione del mercato elettrico e delle comunicazioni può trovare lavoro:



- nelle industrie di produzione e trasporto dell'energia elettrica (es.: ENEL, Acea, etc.), nelle industrie e nei settori della telecomunicazione (es: Telecom, etc.), nelle industrie dove si fa uso dell'elettronica di potenza e di sistemi automatici nel ciclo produttivo.

Nel settore energetico e in particolare nel settore del risparmio energetico e delle energie rinnovabili, il corso di elettrotecnica forma un professionista che, grazie a competenze nell'ambito del risparmio energetico, del fotovoltaico e delle altre tecnologie energetiche alternative, trova numerose e differenti possibilità d'impiego:

- nella progettazione di impianti di produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili (fotovoltaico ed eolico);
- nella gestione dell'energia o della valutazione di impatto ambientale;
- consulente presso un'impresa o per la pubblica amministrazione

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" ha lo scopo di far acquisire allo studente, al termine del percorso quinquennale, specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore.



Al terzo anno è prevista un'ora settimanale di **Cultura d'impresa** per fornire agli studenti le informazioni chiave utili a capire come sviluppare un'idea e metterla in opera attraverso un'impresa.

Ulteriori opzioni curriculari disponibili: **Patentino della robotica** al 3° anno e, a scelta, **Progettazione - realizzazione di siti Web** o **Realizzazione di app** al 4° anno. Curricolari le certificazioni ECDL e CISCO.



AREA	DISCIPLINE	1°		2°		5°
		I	II	III	IV	V
	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	3	3	3
	Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
	Matematica	4	4	3	3	3
	Diritto ed economia	2	2			
	Geografia generale ed economia	1				
	Scienze della Terra e Biologia	2	2			
	Scienze motorie e att. sportive	2	2	2	2	2
	Religione Cattolica / alternativa	1	1	1	1	1
	Scienze integrate (Fisica)	3	3			
	<i>di cui Laboratorio</i>	2				
	Scienze integrate (Chimica)	3	3			
	<i>di cui Laboratorio</i>	2				
	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
	<i>di cui Laboratorio</i>	2				
	Tecnologie informatiche	3				
	<i>di cui Laboratorio</i>	2				
	Scienze e tecnologie applicate		3			
	Complementi di matematica			1	1	
	Sistemi e reti			4(2)	4(2)	4(2)
	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni			3(1)	3(2)	4(2)
	Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3(2)
	Informatica			6(3)	6(3)	6(4)
	Telecomunicazioni			3(2)	3(2)	
	Totale ore insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
	<i>di cui Laboratorio</i>	12		8	9	10
	Totale ore settimanali	33	32	32	32	32



Il tuo Futuro è adesso

L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" è rivolto a studenti che desiderano acquisire competenze nei sistemi informatici, nell'elaborazione dell'informazione, nelle reti e negli apparati di comunicazione.

Il diplomato dell'indirizzo Informatico è in grado di:

- collaborare all'analisi di sistemi di vario genere ed alla progettazione dei programmi applicativi;
- partecipare alla progettazione di sistemi industriali e di telecomunicazioni intervenendo in particolare nello sviluppo del software;
- sviluppare piccoli pacchetti di software nell'ambito di applicazioni di vario genere, come sistemi di automazione e di acquisizione dati, nonché delle banche dati;
- progettare piccoli sistemi di elaborazione dati, anche in rete locale, inclusa la scelta di interfacce verso apparati esterni;
- pianificare lo sviluppo delle risorse informatiche in piccole realtà produttive e dimensionare piccoli sistemi di elaborazione dei dati;
- curare l'esercizio di sistemi di elaborazione dati;
- assistere gli utenti dei sistemi di elaborazione dati, fornendo loro consulenza e formazione di base sul software e sull'hardware.

Sbocchi occupazionali

Il Diplomato in Informatica, oltre a poter accedere a qualsiasi facoltà universitaria (in particolare Ingegneria, Matematica, Fisica, Informatica) e a corsi o master di specializzazione post diploma, trova impiego o esercita la libera professione per conto di:

- Software house e aziende di sviluppo siti Internet per pubblicizzazione e commercio elettronico;
- Centri di elaborazione dati di grandi e medie aziende;
- Fornitrici di servizi di installazione e gestione reti, grande distribuzione per supporto alla vendita di nuove tecnologie;
- Internet Service Provider e aziende di telefonia mobile.

In particolare è in grado di:

- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti con scelta e dimensionamento di interfacce verso apparati esterni.
- Collaborare, per quanto riguarda lo sviluppo del software, alla progettazione di sistemi industriali e di telecomunicazioni.
- Sviluppare piccoli pacchetti software nell'ambito di applicazioni di vario genere quali: sistemi di automazione e di acquisizione dati, banche dati, calcolo tecnico-scientifico, sistemi gestionali, ecc.
- Pianificare lo sviluppo delle risorse informatiche in piccole realtà produttive.
- Assistere e fornire consulenza e formazione sia su software sia su hardware.

MECCANICA E MECCATRONICA

I diplomati in Meccanica, Meccatronica ed Energia sono in grado di svolgere compiti relativi a:

- Realizzazione con l'ausilio di attrezzature adeguate e delle macchine utensili di componenti meccanici, con elaborazione di cicli di lavorazione e successivo montaggio;
- Programmazione, avanzamento e controllo della produzione con l'analisi e la valutazione dei costi;
- Dimensionamento, installazione e gestione di semplici impianti industriali;
- Progettazione di elementi e semplici gruppi meccanici;
- Controllo e collaudo dei materiali, dei semilavorati e dei prodotti finiti;



Al terzo anno è prevista un'ora settimanale di **Cultura d'impresa** per fornire agli studenti le informazioni chiave utili a capire come sviluppare un'idea e metterla in opera attraverso un'impresa, progettazione tridimensionale avanzata e Industria 4.0 e mobilità sostenibile.

DISCIPLINE	1 Biennio°		1 Biennio°		5° anno	
	I anno	II anno	III anno	IV anno		
AREA COMUNE	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	3	3	3
	Storia	2	2	2	2	2
	Matematica	4(2)	4(2)	3	3	3
	Geografia	1				
	Diritto ed Economia	2	2			
	Scienze della Terra e Biologia	2	2			
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Religione cattolica / alternativa	1	1	1	1	1
	Totale Area Comune	21	20	15	15	15
AREA DI INDIRIZZO	Scienze Integrate Fisica e laboratorio	3(1)	3(1)			
	Scienze integrate - Chimica e Laboratorio	3(1)	3(1)			
	Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
	Tecnologie informatiche	3(2)				
	Scienze e tecnologie applicate		3			
	Complementi di matematica			1	1	
	ARTICOLAZIONE MECCANICA e MECCATRONICA					
	Meccanica macchine ed energia			4(1)	4(1)	4(1)
	Sistemi e automazione			4(2)	3(2)	3(3)
	Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			5(3)	5(4)	5(4)
Disegno progettazione e organizzazione ind.le			3(2)	4(2)	5(2)	
Totale Area Indirizzo	12	12	17	17	17	
Totale ore complessivo settimanale	33	32	32	32	32	

(*) Tra parentesi le ore di compresenza con insegnante tecnico-pratico in laboratorio

Il tuo Futuro è adesso

- Utilizzazione di impianti e sistemi automatizzati di movimentazione e di produzione;
- Controllo e gestione di sistemi informatici per la progettazione e la produzione meccanica;
- Sviluppo di programmi esecutivi per macchine utensili e centri di lavorazione CNC;
- Controllo e messa a punto di impianti, macchinari nonché di relativi programmi e servizi di manutenzione;
- Analisi del funzionamento dei principali sistemi per la produzione, conversione e trasmissione di energia solare, geotermica, termica, nucleare e tramite motori (diesel e benzina), ed i relativi sistemi di ottimizzazione e gestione tramite apparati elettrici, elettronici e mecatronici;
- Dimensionamento circuiti idraulici e termici;
- Sicurezza del lavoro e tutela dell'ambiente.

Il Perito in Meccanica e Meccatronica, grazie alla formazione tecnico-pratica acquisita attraverso moderne metodologie didattiche ed una consolidata esperienza, possiede una preparazione che offre varie possibilità di inserimento nel mondo del lavoro nei seguenti settori:

- Industriale ed artigianale;
- Meccanica dell'auto e autocarrozzeria;
- Revisioni autoveicoli;
- Installazione e manutenzione di impianti di riscaldamento ad energia termica tradizionale, solare e geotermica;
- Impianti pneumatici, idraulici, di condizionamento, di automazione e robotica, ascensoristica, domotica (automazione della casa);
- Tecnico disegnatore industriale esperto di CAD (Disegno Computerizzato);



- Operatore alle macchine utensili (tornitore, fresatore ecc.);
- Programmatore macchine CNC (macchine a controllo numerico);
- Responsabile della programmazione, della produzione e della qualità;
- Responsabile della sicurezza nei luoghi di lavoro e tutela dell'ambiente;
- Insegnamento tecnico-pratico presso gli Istituti Tecnici e Professionali;
- Iscrizione all'Albo professionale dei Periti per l'esercizio della libera professione nel settore degli impianti tecnici, perizie assicurative, consulenze tecniche.

opzione SCIENZE APPLICATE

Il **Liceo delle Scienze Applicate** raccoglie l'eredità del liceo sperimentale scientifico-tecnologico. È un corso di studi quinquennale caratterizzato da un'efficace integrazione tra competenze umanistiche e scientifico-tecnologiche.

Esso fornisce allo studente competenze avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica.

Il corso di studi si propone, quindi, di rendere organica la formazione in un quadro culturale unitario collegando in modo efficace il sapere umanistico con quello scientifico e quest'ultimo con quello tecnologico.



DISCIPLINE	1°		2°		5°
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e attività sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

Nelle classi terze del Liceo Scientifico è prevista un'ora settimanale di "Laboratorio giuridico – economico" per fornire agli studenti le competenze giuridiche ed economiche indispensabili per comprendere ed operare in una società complessa.

L'opzione curricolare: "Sportivo" è destinata agli studenti che intendono unire alla formazione generale una preparazione specifica nel settore sportivo in ogni suo ambito: da quello propriamente atletico, praticando varie specialità sportive, a quello organizzativo e giuridico, Biotecnologie mediche e Biotecnologie a supporto dell'agroalimentare.

Gli aspetti caratterizzanti di questo percorso di studi sono:

- L'integrazione delle scienze intesa sia nel senso di metodologia comune nell'affrontare lo studio, sia come inserimento del pensiero scientifico in un quadro culturale unitario.
- Lo studio delle scienze fortemente supportato da attività sperimentali, reso possibile dalla ricca dotazione di laboratori dell'Istituto. Il rilevante spazio dedicato alla attività di laboratorio nelle discipline scientifiche si propone di garantire l'approccio alla scienza secondo un metodo sperimentale, e supera in tal senso una lacuna strutturale dell'inse-

gnamento scientifico tradizionale.

- Il ruolo del laboratorio è caratterizzato da una operatività non fine a se stessa, ma come strumento dell'attività conoscitiva, che favorisce l'analisi critica del contesto in cui si manifestano i fenomeni, la valutazione e la verifica delle tecniche e l'apporto dei diversi linguaggi (naturali, simbolici, matematici, logici e artificiali).
- L'area delle discipline umanistiche è ampia ed articolata allo scopo di assicurare l'acquisizione di basi e strumenti essenziali per raggiungere una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali.
- L'iter educativo è centrato sulla idoneità delle conoscenze e delle competenze trasmesse a conferire agli studenti capacità di flessibilità e di apertura mentale, indispensabili per affrontare con successo lo studio universitario e il moderno mondo del lavoro.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio,

oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione



di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;

- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

Sbocchi Occupazionali

Il diploma, equivalente ad una maturità scientifica tradizionale, consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie e in particolare fornisce una adeguata preparazione per il superamento dei test d'ingresso delle facoltà scientifiche.

Gli studenti possono anche accedere a corsi post-diploma a carattere professionalizzante o trovare impiego come diplomati in quei settori che non richiedono competenze professionali specifiche, ma piuttosto capacità acquisite sulla base di conoscenze generali.

Modulo SPORT



È destinato agli studenti che intendono unire alla formazione generale una preparazione specifica nel settore sportivo in ogni suo ambito: da quello propriamente atletico praticando varie specialità sportive, a quello amministrativo, organizzativo, commerciale e giuridico.

Chi ama lo sport e desidera praticarlo nelle sue varie forme può trovare in questo indirizzo uno spazio per migliorare le sue potenzialità senza trascurare un percorso formativo che apra reali prospettive nel mondo del lavoro e delle professioni .

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5°
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	3	4
Lingua inglese	3	2	3	3	3
Storia, Cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze motorie e attività sportive	3	3	3	3	3
Religione Cattolica / alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrative (fisica)	2				
Scienze integrative (chimica)		2			
Geografia	2	3			
Informatica	2	2			
Seconda lingua comunitaria	3	3	2		
Economia aziendale	2	2			
Informatica			4(2)*	5(2)*	5(2)*
Economia aziendale			4(1)*	7(1)*	7(1)*
Diritto			3	3	2
Economia politica			3	2	2
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

* Le ore tra parentesi indicano l'attività di laboratorio in compresenza con l'Insegnante Tecnico Pratico.

Il piano di studi presenta tutte le materie dell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing.

Al termine del percorso è possibile l'impiego come:

- assistenti o istruttori presso centri sportivi, palestre pubbliche e private, centri turistici e ricreativi,

- operatori presso società sportive o aziende legate al mondo dello sport,

Sarà possibile altresì l'accesso a tutte le facoltà universitarie ma in particolare si fornirà una preparazione adeguata per le prove selettive della Facoltà di Scienze motorie e sportive.

- Ottima preparazione, grazie all'approfondimento delle discipline giuridiche, per le prove previste dai concorsi pubblici con particolare riferimento all'ordine pubblico e forze armate (es. Polizia, Guardia Finanza, Carabinieri ecc).





Il tuo Futuro è adesso

INTEGRAZIONE SCOLASTICA ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Amministrazione,
Finanza e Marketing

Sistemi informativi
aziendali

Indirizzo
turistico

Informatica e
Telecomunicazioni

Meccanica
Meccatronica

Elettronica
ed Elettrotecnica

Liceo Scientifico
opzione Scienze Applicate

FACILE RAGGIUNGIBILITÀ

L'istituto è facilmente raggiungibile in pochi minuti con i mezzi pubblici da tutti i comuni limitrofi ad Alessano.

La facile raggiungibilità è un vantaggio per lo sviluppo delle autonomie di base del disabile. Non solo i ragazzi, ma anche i genitori si sentiranno rassicurati dal tragitto rapido e lineare.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Nel corso della carriera scolastica e con l'aiuto dei docenti specializzati per il sostegno, l'alunno acquisirà i contenuti e le competenze utili per poter affrontare la vita quotidiana al di fuori del contesto scolastico

SPENDIBILITÀ DEL TITOLO CONSEGUITO

Gli alunni diversamente abili che hanno conseguito il diploma di maturità presso il nostro istituto hanno avuto accesso a:

- domande personale ATA (collaboratore scolastico, ass. tecnico e ass. amministrativo);
- concorsi per portalettere presso gli uffici postali;
- corsi OSS per essere assunti presso centri per anziani, strutture ospedaliere e centri per disabili;

- qualsiasi percorso universitario;

- concorsi presso il Ministero della Difesa.

Gli alunni diversamente abili che hanno conseguito la certificazione delle competenze presso il nostro istituto hanno avuto accesso:

- ai corsi di formazione professionale organizzati dalle regioni;
- inserimento lavorativo presso datori di lavoro privati.



Il tuo Futuro è adesso

ATTREZZATURE DIDATTICHE

L'Istituto è ben attrezzato per l'accoglienza e l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili. Dispone di ausili speciali, aule attrezzate, laboratori di informatica, testi Erickson e aule specifiche in cui gli alunni disabili possono svolgere attività manuali e pratiche sotto la guida dei docenti curriculari e dei docenti di sostegno specializzati.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli alunni diversamente abili sarà costante e volta a verificare il raggiungimento degli obiettivi riportati nella programmazione. La valutazione farà riferimento al PEI, se l'alunno seguirà una programmazione differenziata, alla programmazione della classe se l'alunno seguirà una programmazione per obiettivi minimi.

CONTESTO SCOLASTICO POSITIVO E COLLABORATIVO

Gli alunni disabili saranno inseriti in classi tranquille e collaborative, condizione fondamentale per la serenità dell'alunno stesso. Inoltre potranno avvalersi del supporto altamente qualificato di tutto il personale docente e non. L'alunno disabile verrà messo in condizioni di esprimere al meglio il proprio potenziale e di rapportarsi positivamente con i coetanei all'interno del gruppo

PROGETTI

L'Istituto attua progetti di alternanza scuola-lavoro a favore degli alunni diversamente abili, presso le aziende specifiche del settore, finalizzati a integrare le competenze pratiche già acquisite a scuola.

PROGRAMMAZIONI DIDATTICO-EDUCATIVE

Gli alunni disabili seguiranno programmazioni individualizzate o riconducibili a quelle della classe tenendo in attenta considerazione abilità, potenzialità e livello cognitivo dell'alunno.

*Vi aspettiamo,
la vostra presenza
è per noi
fonte di continuo
arricchimento!*